


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере»

по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)
профиль – практическая психология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование представлений о теории, методологии и практике применения технологий психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере, а также о диагностических и развивающих возможностях и ограничениях современных технологий психолого-акмеологического сопровождения.

Задачи освоения дисциплины:


- Формирование представлений о роли процесса психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере, об основных характеристиках и методологических основах технологий психолого-акмеологического сопровождения.
- Формирование представлений о возможностях и ограничениях применения современных технологий психолого-акмеологического сопровождения, в том числе методов оценки, активных методов и методик психологического консультирования.
- Формирование представлений о конкретных технологиях сопровождения в социальной сфере, в том числе диагностических и развивающих.
- Ознакомление с методическими основами разработки авторских технологий психолого-акмеологического сопровождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Общая психология», «Дифференциальная психофизиология и психогенетика», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Педагогическая психология», «Психология конфликта», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психология развития и возрастная психология», «Гендерная психология», «Организационная психология», «Психология девиантного поведения», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Акмеологический тренинг», «Клиническая и специальная психология», «Методика преподавания психологии», «Психология семьи», «Психология творчества»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Основы суициологии», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология», а также при прохождении практик «Учебно-ознакомительная практика», «Производственная практика в профильных организациях», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» и для «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен применять базовые технологии индивидуального и группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	ИД-1пк4. Знать современные подходы к организации и виды технологий индивидуального и группового психологического сопровождения ИД-2пк4. Уметь разрабатывать и применять технологии психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности ИД-2.2пк4. Уметь анализировать социально-психологические особенности человека, связанные с его принадлежностью к гендерной, этнической, семейной, профессиональной и другим социальным группам ИД-3пк4. Владеть навыками применения технологий психологического и психофизиологического сопровождения в социальной сфере
ПК-5 Способен планировать и реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности	ИД-1пк5. Знать базовые понятия психологии обучения, психологические основы и механизмы обучения и воспитания, структуру и механизмы педагогической деятельности ИД-2.1пк5. Уметь разрабатывать программы индивидуального и группового обучения и оценки их эффективности ИД-3пк5. Владеть опытом анализа и проектирования мероприятий индивидуального и группового обучения в целях личностного развития, повышения личной и социальной эффективности ИД-3.2пк5. Владеть приемами составления рекомендаций по профилактике и оптимизации взаимодействия для повышения личной и социальной эффективности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (**144** часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекционные занятия, самостоятельная работа), так и другие, в том числе интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, проверка заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.